

TEKST UJEDNOLICONY<sup>1</sup>

# STATUT GIMNAZJUM

im. Jana Pawła II  
w SUCHYM LESIE




---

<sup>1</sup> Po zmianach wprowadzonych uchwałą nr XIII/46/2010 z dnia 9.02.2010r.

Rozdział 1  
**Postanowienia ogólne**  
§1

1. Pełna nazwa szkoły brzmi:  
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.
2. Nazwa Gimnazjum jest używana w pełnym brzmieniu.

§2

1. Patronem Gimnazjum jest Jan Paweł II.
2. Godłem Gimnazjum jest granatowa sylwetka łodzi rybackiej z wydętym żaglem na tle otwartej księgi o błękitnych kartach, otoczonej granatowym konturem – załącznik nr 1  do niniejszego Statutu.
3. Szkoła posiada sztandar. Na jednej jego stronie znajduje się na czerwonym tle orzeł biały otoczony napisem: „Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie”, na drugiej godło szkoły na białym tle, a nad nim dewiza szkoły, którą są słowa Jana Pawła II: „Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali”.
4. Gimnazjum posiada hymn; słowa i nuty zawarte są w załączniku nr 2  do niniejszego Statutu.
5. Uczniów Gimnazjum obowiązuje jednolity strój szkolny, zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 3 .

§3

Siedzibą Gimnazjum w Suchym Lesie, zwanego dalej Gimnazjum, jest budynek przy ulicy Poziomkowej 11 w miejscowości Suchy Las.

§4

Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§5

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§6

1. Organem prowadzącym i sprawującym nadzór nad działalnością finansową i administracyjną Gimnazjum jest Gmina Suchy Las.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolskie Kuratorium Oświaty.
3. Prawną podstawą działalności Gimnazjum jest akt założycielski Gimnazjum a także jego statut.

§7

Działalność Gimnazjum finansowana jest z:

- 1) budżetu gminy;
- 2) darowizn od osób fizycznych i prawnych;
- 3) wypracowanych środków.

§8

1. Gimnazjum prowadzi samodzielną obsługę finansową.
2. Zasady prowadzenia przez Gimnazjum gospodarki finansowej i materiałowej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.

§9



Gimnazjum jest publiczną placówką oświatową powołaną do realizacji konstytucyjnego prawa do nauki, wychowania i opieki w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zwanej dalej „Ustawą”.

## §10

Obwód Gimnazjum obejmuje jednostki pomocnicze:

- 1)Suchy Las ;
- 2)Złotniki Osiedle;
- 3)Złotniki Wieś;
- 4)Osiedle Grzybowe;
- 5)Złotkowo.



## §11

1. Do Gimnazjum mogą uczęszczać wszystkie dzieci zamieszkujące w obwodzie Gimnazjum.
2. Warunkiem przyjęcia do Gimnazjum jest złożenie podania oraz świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i zaświadczenia o wyniku sprawdzianu.
3. Do Gimnazjum mogą uczęszczać dzieci zamieszkujące poza obwodem Gimnazjum, o ile pozwalają na to warunki organizacyjne, przyjmowane zgodnie z Zasadami rekrutacji uczniów zamieszkujących poza obwodem Gimnazjum (załącznik nr 4 )
4. Nowoprzyjętych uczniów przydziela się do oddziałów według nauczanych języków zgodnie z Zasadami organizacji nauczania języków obcych (załącznik nr 4a )

## Rozdział 2

### Cele i zadania Gimnazjum

## §12

Gimnazjum stosownie do posiadanych warunków i wieku uczniów realizuje cele i zadania określone w Ustawie oraz sformułowane w Programie wychowawczym Gimnazjum (załącznik nr 5 ) oraz w Pro-programie profilaktyki (załącznik nr 6 ) , a w szczególności:

- 1)sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb;
- 2)przeciwdziała patologii społecznej poprzez systematyczne monitorowanie i diagnozowanie zachowań uczniów;
- 3)stymuluje indywidualny rozwój ucznia;
- 4)wpaja miłość do Ojczyzny, poszanowanie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, godła i symboli narodowych, budzi szacunek do kultury, literatury i języka narodu polskiego;
- 5)wychowuje dla pokoju;
- 6)kształtuje wartości łączące dobro człowieka z dobrem ogółu, tj. humanizm, sprawiedliwość społeczną, równość, wolność, przyjaźń oraz szacunek dla innych narodów i ich dorobku;
- 7)wpaja poszanowanie godności osobistej każdego człowieka;
- 8)wpaja zasady tolerancji wobec ludzi o odmiennych przekonaniach religijnych i światopoglądowych;
- 9)przygotowuje do życia w rodzinie, szkole, społeczności lokalnej i państwie;
- 10)kształtuje szacunek do pracy i ludzi ją wykonujących;
- 11)przygotowuje do aktywnego i twórczego uczestnictwa w kulturze, kształtuje wrażliwość na piękno, dbałość o czystość i piękno języka ojczystego oraz rozwój własnych uzdolnień artystycznych;
- 12)rozwija kulturę i sprawność fizyczną, kształtuje nawyki uprawiania sportu, turystyki oraz innych form aktywnego wypoczynku;
- 13)uświadamia rolę i zadania człowieka w kształtowaniu i ochronie środowiska;
- 14)umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności dających podstawę do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
- 15)umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia w celu zdobycia wybranego zawodu;
- 16)wyrabia umiejętności rozumowego wykorzystania uzyskanej wiedzy w życiu codziennym i celowego spożytkowania zainteresowań i uzdolnień w kierowaniu własnym rozwojem oraz wyborze dalszej drogi kształcenia i do interpretacji faktów oraz tworzenia zintegrowanego obrazu rzeczywistości.

### §13

Gimnazjum może tworzyć autorskie programy nauczania zgodnie z zasadami funkcjonowania innowacji.

### §14

W zależności od potrzeb i możliwości Gimnazjum może, z zachowaniem odpowiednich przepisów prawa, organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów w formie:

- 1) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 2) zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) klas wyrównawczych;
- 4) klas terapeutycznych;
- 5) zajęć psychoedukacyjnych;
- 6) porad.

### §15

1. Współdziałanie Gimnazjum z poradnią psychologiczno-pedagogiczną polega na:

- 1) dostępności informacji o pracy poradni w widocznym miejscu na terenie Gimnazjum;
  - 2) omawianiu z rodzicami trudności dziecka i wskazaniu możliwości zgłoszenia się z dzieckiem do poradni;
  - 3) przekazywaniu przez pracowników poradni, podczas omówienia wyników badań, informacji o potrzebie dostarczenia opinii o dziecku do Gimnazjum ;
  - 4) zwracaniu się przez pracowników poradni, za zgodą rodziców, z pisemną prośbą do dyrektora w przypadku konieczności poszerzenia diagnozy psychologiczno – pedagogicznej o opinie nauczycieli.
2. Procedura rozwiązywania problemów zdiagnozowanych przez pracowników pedagogicznych Gimnazjum lub poradni:
- 1) zgłoszenie przez pracownika Gimnazjum problemu do poradni;
  - 2) spotkanie robocze pracownika poradni i pracownika Gimnazjum w celu zbudowania planu rozwiązania problemu;
  - 3) przedstawienie planu Dyrektorowi Gimnazjum;
  - 4) wspólne ustalenie zadań do wykonania wraz z terminami i osobami odpowiedzialnymi.
3. Psychoedukacja nauczycieli, rodziców i uczniów realizowana jest w miarę możliwości poprzez pracowników poradni po zgłoszeniu zapotrzebowania przez szkołę.
4. Formy współpracy przy podejmowanych działaniach:
- 1) spotkania grupy wsparcia psychologów, pedagogów i pracowników szkoły (kierownik filii każdorazowo po spotkaniu przekazuje krótką notatkę);
  - 2) spotkania robocze kierownika filii z dyrektorami szkół;
  - 3) formy podejmowanych działań na terenie szkoły przez pracowników poradni mają charakter:
    - a) konsultacji,
    - b) zajęć wykładowo – warsztatowych,
    - c) mediacji.

### §16

1. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa.
2. System doradztwa ma na celu wspomaganie ucznia w trafnym wyborze dalszej drogi kształcenia i ukierunkować prozawodowo.
3. Doradztwo prowadzone jest w następujących formach :
  - 1) zajęcia z wychowawcą klasy;
  - 2) zajęcia prowadzone przez psychologa szkolnego;
  - 3) realizacja odpowiednich treści na zajęciach edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie;
  - 4) udzielanie porad przez wychowawców i psychologa szkolnego rodzicom.

### §17

1. Dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do Gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie

roku ukończenia Gimnazjum w normalnym trybie, mogą być tworzone oddziały przysposabiające do pracy.

2. Dyrektor Gimnazjum po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię wydaną przez lekarza oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel, z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w Gimnazjum albo poza Gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez Dyrektora Gimnazjum, w szczególności ze szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe, placówką kształcenia ustawicznego oraz pracodawcą.

#### §18

1. W Gimnazjum mogą być tworzone klasy wyrównawcze.
2. Szczegółowe zasady tworzenia klas wyrównawczych regulują odrębne przepisy.

#### §19

1. W Gimnazjum, mogą być tworzone oddziały sportowe.
2. Szczegółowe zasady tworzenia oddziałów sportowych określają odrębne przepisy.

#### §20

1. Gimnazjum zapewnia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych :
  - 1)realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych;
  - 2)realizację programów nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy;
  - 3)pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w tym organizację specjalistycznych zajęć prowadzonych przez psychologa szkolnego.
2. Gimnazjum organizuje nauczanie indywidualne w przypadkach i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
3. W zależności od potrzeb i możliwości Gimnazjum organizuje zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w formie kół zainteresowań.

### Rozdział 3

## **Organy Gimnazjum**

#### §21

1. Organami Gimnazjum są:
  - 1)Dyrektor;
  - 2)Rada Pedagogiczna;
  - 3)Samorząd Uczniowski;
  - 4)Rada Rodziców.
2. W Gimnazjum mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust.2, wymaga uzyskania zgody Dyrektora Gimnazjum, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców.

#### §22

1. Gimnazjum kieruje Dyrektor wyłoniony w drodze konkursu.

2. Kryteria, jakim musi sprostać kandydat na Dyrektora Gimnazjum, skład komisji konkursowej oraz inne warunki regulują odrębne przepisy.
3. Dyrektor jest wychowawcą i opiekunem wszystkich uczniów Gimnazjum.
4. Dyrektor Gimnazjum w ramach jednoosobowej odpowiedzialności:
  - 1) reprezentuje na zewnątrz Gimnazjum;
  - 2) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą;
  - 3) sprawuje nadzór pedagogiczny, udziela nauczycielom niezbędnego instruktażu i pomocy, dba o doskonalenie umiejętności zawodowych swych pracowników;
  - 4) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - 5) kieruje pracami Rady Pedagogicznej jako jej przewodniczący;
  - 6) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji;
  - 7) wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w pkt 6, niezgodnych z przepisami prawa; o wstrzymaniu wykonania uchwały niezwłocznie zawiadamia organ sprawujący nadzór pedagogiczny, który w porozumieniu z organem prowadzącym Gimnazjum uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z prawem; decyzja organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczna;
  - 8) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Gimnazjum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Gimnazjum;
  - 9) powierza odpowiedzialność materialną za poszczególne składniki majątkowe podległym sobie pracownikom;
  - 10) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
  - 11) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
  - 12) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu, o którym mowa w art.9 ust.1 Ustawy, przeprowadzanego w szkole;
  - 13) stwarza warunki do działania w Gimnazjum: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
5. Dyrektor Gimnazjum jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Gimnazjum nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
6. Dyrektor w szczególności decyduje o sprawach:
  - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Gimnazjum;
  - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom gimnazjum;
  - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Gimnazjum.

## §23

1. W Gimnazjum tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Wicedyrektora powołuje dyrektor Gimnazjum na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
3. Wicedyrektor w szczególności:
  - 1) zastępuje dyrektora w czasie jego nieobecności, wykonuje zadania zlecone przez dyrektora w zakresie kierowania i nadzorowania pracy dydaktyczno - wychowawczej, opiekuńczej i administracyjno - gospodarczej;
  - 2) współpracuje z dyrektorem Gimnazjum przy opracowywaniu wszystkich zamierzeń dotyczących budżetu Gimnazjum, podnoszenia efektywności i doskonalenia procesu nauczania;
  - 3) opracowuje sprawozdania GUS dotyczące Gimnazjum;
  - 4) kontroluje „Księgę uczniów” i „Księgę dzieci”;
  - 5) prowadzi rejestr godzin ponadwymiarowych;
  - 6) organizuje dyżury nauczycieli w czasie przerw lekcyjnych;
  - 7) organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.
4. Dyrektor Gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego gimnazjum, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

## §24

1. Rada Pedagogiczna jest wewnętrznym organem kolegialnym Gimnazjum powołanym do rozpatrywania, oceniania i rozstrzygania spraw związanych z całokształtem jego statutowej działalności, zwłaszcza zaś związanych z nauczaniem, wychowaniem i działalnością opiekuńczą.
2. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy pracownicy pedagogiczni Gimnazjum.
3. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego regulaminu.
4. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy;
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
  - 5) uchylony).
5. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy Gimnazjum, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
  - 2) projekt planu finansowego Gimnazjum;
  - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród, wyróżnień;
  - 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - 5) projekt szkolnego zestawu programów nauczania.
6. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Gimnazjum; w zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
7. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego Szkołę o odwołanie z funkcji Dyrektora lub do Dyrektora o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
8. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
9. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej spraw, które mogą naruszyć dobro osobiste uczniów lub ich rodziców a także nauczycieli lub innych pracowników szkoły.

## §25

1. W Gimnazjum działa Samorząd Uczniowski.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Gimnazjum.
3. Samorząd Uczniowski działa na podstawie odrębnego regulaminu.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie, w szczególności w sprawach dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymogami;
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
  - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
  - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem;
  - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

## §26

1. W Gimnazjum działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust.2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic; wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
  - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
  - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz przedstawicieli rad oddziałowych do Rady Rodziców Gimnazjum.
5. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Gimnazjum, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
6. Do kompetencji Rady Rodziców, z zastrzeżeniem ust.7, należy:
  - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną :
    - a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
    - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
  - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Gimnazjum.
7. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust.6 pkt1 lit.a lub b, program ten ustala Dyrektor Gimnazjum w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora Gimnazjum obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
8. W celu wspierania działalności statutowej Gimnazjum, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin, o którym mowa w ust.4.

## §27

1. Działające w Gimnazjum organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.
2. Celem stworzenia warunków do współdziałania, o którym mowa ust. 1, Dyrektor nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, organizuje spotkania z przewodniczącymi Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

## §28

Przepływ informacji pomiędzy organami Gimnazjum:

- 1) Dyrektor Gimnazjum przekazuje informacje członkom Rady Pedagogicznej na piśmie w „Księdze zarządzeń”;
- 2) pomiędzy Dyrektorem Gimnazjum, radą pedagogiczną i samorządem uczniowskim informacje przekazuje się na piśmie w formie korespondencji wewnętrznej;
- 3) informacje pozostałe, dotyczące bieżącego porządku pracy, można przekazywać w formie ustnej lub informacji pisemnej umieszczonej na gazetce ściennej w pokoju nauczycielskim.

## §29

1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Rodziców lub Samorządu Uczniowskiego, jeżeli uchwała jest niezgodna z przepisami prawa - wyznaczając termin na wyeliminowanie stwierdzonych uchybień.
2. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą, a w sprawach administracyjnych i finansowych także organ prowadzący szkołę.

3. Po upływie terminu, o którym mowa w ust. 1, uchwała traci moc w zakresie objętym ingerencją Dyrektora.

#### §30

Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej określają odrębne przepisy.

#### §31

Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Szkole organami oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do Dyrektora.

#### §32

Trybu, o którym mowa w przepisach poprzedzających, nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:

- 1) odpowiedzialności dyscyplinarnej;
- 2) odpowiedzialności porządkowej;
- 3) sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.

#### §33

We wszystkich przypadkach spornych pomiędzy Dyrektorem i pracownikami Gimnazjum, Dyrektorem i rodzicami należy zwrócić się do organu prowadzącego Gimnazjum, jeśli dotyczą one spraw organizacyjnych, a do organu sprawującego nadzór pedagogiczny - jeśli dotyczą spraw pedagogicznych.

### Rozdział 4

## **Organizacja Gimnazjum**

#### §34

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Gimnazjum opracowany przez Dyrektora Gimnazjum, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku.
2. Arkusz organizacji Gimnazjum zatwierdza organ prowadzący Gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
3. W arkuszu organizacji Gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Gimnazjum.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Dyrektor Szkoły ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z podstawowymi wymogami zdrowia i higieny, który racjonalnie planuje pracę uczniów i nauczycieli.

#### §35

1. Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale w zasadzie nie powinna przekraczać 24.
3. Decyzję o zwiększeniu liczby uczniów w oddziale podejmuje Dyrektor Gimnazjum.

#### §36

1. Podstawową formą pracy w Gimnazjum są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Czas trwania przerw między godzinami lekcyjnymi ustala Dyrektor w porozumieniu z Radą Rodziców.
3. W sytuacjach szczególnie uzasadnionych Dyrektor Gimnazjum może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

### §37

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w Gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły, Gimnazjum organizuje świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych; liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.


### §38

1. Okresem przeznaczonym na realizację programu nauczania jednej klasy jest rok szkolny.
2. Terminy rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz jego szczegółowy organizacyjny kalendarz ustala corocznie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

### §39

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony zgodnie z podstawowymi wymogami zdrowia i higieny, który racjonalnie planuje pracę uczniów i nauczycieli.

### §40

1. Zasady oceniania kompetencji uczniów i ich zachowania określa „Wewnątrzszkolny system oceniania” uchwalony przez Radę Pedagogiczną Gimnazjum i stanowiący załącznik nr 7  do Statutu.
2. Zasady klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów oraz wydawania świadectw regulują odrębne przepisy.

### §41

1. Dyrektor Gimnazjum może tworzyć zespoły oddziałowe, wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
2. Pracą zespołów kierują przewodniczący powoływani przez Dyrektora Gimnazjum, na wniosek zespołu.

### §41a

1. W Gimnazjum funkcjonują następujące zespoły:
  - 1) do spraw wychowawczych;
  - 2) do spraw mierzenia wyników egzaminu i jakości pracy szkoły w zakresie przedmiotów humanistycznych;
  - 3) do spraw mierzenia wyników egzaminu i jakości pracy szkoły w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
  - 4) do spraw mierzenia wyników egzaminu i jakości pracy szkoły w zakresie języków obcych.
2. Zadaniem zespołów do spraw mierzenia wyników egzaminu i jakości pracy szkoły są:
  - 1) organizowanie współpracy nauczycieli w celu uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania i korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
  - 2) omówienie wyników nauczania;
  - 3) omówienie wyników egzaminu gimnazjalnego i przedstawienie wniosków do dalszej pracy w celu uzyskiwania coraz lepszych wyników nauczania.
3. Dokumentacja zespołów do spraw mierzenia wyników egzaminu i jakości pracy szkoły powinna zawierać w szczególności:
  - 1) harmonogram pracy zespołu na dany rok szkolny;
  - 2) protokoły z zebrań zespołu;
  - 3) sprawozdania i wnioski z przeprowadzonych diagnoz dotyczących wyników nauczania;
  - 4) wnioski do dalszej pracy wynikające z przeprowadzonej analizy wyników egzaminu gimnazjalnego.
4. Zespół wychowawczy powołany jest:
  - 1) dla uczniów jako pomoc przy rozwiązywaniu trudnych spraw wychowawczych;
  - 2) do koordynowania wszelkich działań wychowawczych prowadzonych w szkole.
5. Dokumentacja zespołu do spraw wychowawczych powinna zawierać w szczególności:
  - 1) harmonogram pracy zespołu na dany rok szkolny;

- 2)protokoły z posiedzeń zespołu;
- 3)sprawozdania i wnioski z przeprowadzonych działań wychowawczych.
6. Sprawozdania z pracy zespołów przedstawiają ich przewodniczący dwa razy do roku na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
7. Dokumentacja zespołów przechowywana jest w sekretariacie szkoły.

## Rozdział 5 Nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum

### §42

1. Nauczyciel obowiązany jest :
  - 1)rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły : dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
  - 2)wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
  - 3)dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
  - 4)kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
  - 5)dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
  - 6)kierować się w swoich działaniach dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej uczniów;
  - 7)przestrzegać zasad współżycia społecznego i dbać o właściwe relacje międzyludzkie;
  - 8)kształcić w oparciu o podstawę programową, programy nauczania, plany pracy szkoły oraz szkolny program wychowawczy;
  - 9)prawidłowo organizować przebieg procesu dydaktycznego;
  - 10)uczyć praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności;
  - 11)oceniać zgodnie z obowiązującymi przepisami i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania;
  - 12)udzielać pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych;
  - 13)obniżać wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe;
  - 14)indywidualizować pracę, motywować uczniów do udziału w konkursach i życiu kulturalnym szkoły;
  - 15)rozpoznawać środowisko rodzinne uczniów, wspierać rodziców w działaniach wychowawczych, współpracować z rodzicami uczniów;
  - 16)aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły oraz we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej i komisjach powołanych przez Dyrektora szkoły;
  - 17)dbać o swój rozwój zawodowy;
  - 18)prawidłowo prowadzić dokumentację pedagogiczną;
  - 19)przestrzegać prawa oświatowego, przepisów bhp, wszystkich regulaminów obowiązujących w szkole oraz zarządzeń Dyrektora szkoły;
  - 20)przestrzegać tajemnicy służbowej;
  - 21)dbać o powierzony mu sprzęt i pomoce.
2. Nauczyciel ma prawo do :
  - 1)poszanowania godności osobistej i godności zawodu;
  - 2)warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno-wychowawczych;
  - 3)pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, starszych kolegów i instytucji oświatowych;
  - 4)zgłaszania pod adresem Dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej postulatów związanych z pracą szkoły;
  - 5)proponowania innowacji metodycznych i pedagogicznych i ich wdrażania po akceptacji przez właściwe organa szkoły;
  - 6)swobodnego wyboru form i metod dydaktycznych uznanych przez współczesną pedagogikę;
  - 7)wyboru programu nauczania oraz podręcznika spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego;
  - 8)opracowania własnego programu nauczania;
  - 9)rozszerzania treści programowych stosownie do możliwości psychofizycznych uczniów.

#### §43

1. Dla wykonywania prac administracyjno - gospodarczych w szkole zatrudnia się księgowego, samodzielnie referenta, intendenta, kucharki, konserwatora, woźnego.
2. Obowiązki pracowników wymienionych w ust. 1. określa dyrektor szkoły.

#### §44

1. Do zadań pracowników administracji i obsługi należy :
  - 1) troska o bezpieczeństwo uczniów poprzez sprawną organizację pracy, przestrzeganie przepisów oraz zasad bhp;
  - 2) rzetelne wykonywanie powierzonych obowiązków (zgodnie z „Zakresem czynności”);
  - 3) przestrzeganie regulaminu pracy;
  - 4) poszanowanie mienia szkolnego;
  - 5) przestrzeganie zasad współżycia społecznego;
  - 6) przestrzeganie tajemnicy służbowej.
2. Pracownicy administracji i obsługi powinni włączać się w proces wychowawczy szkoły.

#### §45

1. Dyrektor Gimnazjum powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu wychowawcą.
2. Wychowawca kieruje pracą wychowawczą oddziału.
3. Szczegółowe obowiązki i kompetencje wychowawcy określa program wychowawczy.

#### §46

Rodzice uczniów danego oddziału mogą zgłaszać do Dyrektora swoje wnioski dotyczące doboru wychowawcy dla swoich dzieci.


#### §47

Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel-wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

### Rozdział 6

#### **Zasady sprawowania opieki nad uczniami**

#### §48

1. Zajęcia poza terenem szkoły mogą odbywać się tylko za zgodą Dyrektora.
2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia i towarzyszący im rodzice.
3. Zasady organizowania wycieczek szkolnych, w tym obowiązki kierownika i opiekunów wycieczki oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i opieki nad uczniami, zawarte są w Regulaminie wycieczek i innych imprez krajoznawczo-turystycznych Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie, stanowiącym załącznik nr 8  do Statutu.

#### §49

1. W czasie przerw opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele dyżurujący w określonym miejscu.
2. Dyżur jest pełniony zgodnie z regulaminem pełnienia dyżurów, wprowadzonym zarządzeniem Dyrektora Gimnazjum.

#### §50

1. Indywidualną opiekę nad uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu, wzroku i uczniami stwarzającymi szczególne problemy wychowawcze sprawuje nauczyciel wychowawca przy współpracy pedagoga szkolnego, lekarzy specjalistów, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

2. Indywidualną opiekę nad uczniami, którym z powodu różnych uwarunkowań rodzinnych lub losowych potrzebna jest szczególna forma opieki, sprawuje nauczyciel wychowawca przy współpracy pedagoga szkolnego, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

## Rozdział 7 **Biblioteka szkolna**

### §51

1. Interdyscyplinarną pracownią służącą realizacji potrzeb dydaktyczno - wychowawczych, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela oraz popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców jest biblioteka Gimnazjum.
2. Użytkownikami biblioteki Gimnazjum są uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy Gimnazjum oraz w wypadkach szczególnych inne osoby za zgodą Dyrektora.
3. Pomieszczenie biblioteki Gimnazjum powinno umożliwić:
  - 1) gromadzenie i opracowanie zbiorów;
  - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie poza bibliotekę.
4. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
5. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki określa „Regulamin biblioteki”.

## Rozdział 8 **Współpraca z rodzicami**

### §52

1. Rodzice (opiekunowie) są głównymi partnerami szkoły w realizacji procesu wychowawczego.
2. Rodzice współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

### §53

1. Rodzice mają prawo do:
  - 1) znajomości zasad i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danej klasie i szkole;
  - 2) zapoznania się z obowiązującym w Gimnazjum prawem wewnętrznym;
  - 3) rzetelnej informacji na temat osobowości swego dziecka, jego zachowań, postępów i przyczyn trudności w nauce;
  - 4) uzyskania informacji i porady w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
  - 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.
2. W celu zapewnienia ścisłej współpracy ze szkołą rodzice powinni w szczególności:
  - 1) uczestniczyć we wszystkich spotkaniach z wychowawcą i nauczycielami;
  - 2) informować na bieżąco wychowawcę lub psychologa szkolnego o wszystkich istotnych sprawach dotyczących sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej i wychowawczej ucznia;
  - 3) wspomagać wychowawców klas oraz nauczycieli w organizacji imprez i wycieczek szkolnych;
  - 4) współpracować z wychowawcą i pedagogiem szkolnym w rozwiązywaniu indywidualnych problemów ucznia;
  - 5) podejmować działania na rzecz szkoły i klasy .

### §54

Gimnazjum organizuje spotkania nauczycieli z rodzicami, stwarzając możliwości wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze:

- 1) stałe spotkania wychowawców klas i rodziców oraz konsultacje z nauczycielami i psychologiem szkolnym;
- 2) konsultacje indywidualne – w ramach cotygodniowych dyżurów nauczycielskich;
- 3) bieżące kontakty – wynikające z określonych sytuacji – z Dyrekcją szkoły, wychowawcą klasy, psychologiem szkolnym, nauczycielami.


## Rozdział 9 Uczniowie szkoły

### §55

1. Uczeń ma prawo do:
  - 1) edukacji, w szczególności do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
  - 2) opieki wychowawczej i ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, do ochrony i poszanowania jego godności;
  - 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
  - 4) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób;
  - 5) podtrzymywania poczucia tożsamości religijnej poprzez m.in. uczestnictwo w lekcjach religii zgodnie ze swoim wyznaniem;
  - 6) rozwijania zainteresowań i zdolności;
  - 7) pomocy w przypadku trudności w nauce;
  - 8) korzystania z poradnictwa psychologicznego i zawodowego;
  - 9) uczestnictwa w zorganizowanych przez Gimnazjum formach wypoczynku;
  - 10) zrzeszania się w organizacjach uczniowskich, młodzieżowych, społecznych działających na terenie Gimnazjum;
  - 11) wpływania na życie Gimnazjum poprzez działalność samorządową;
  - 12) równego traktowania wobec prawa;
  - 13) poszanowania swojego życia prywatnego i rodzinnego oraz korespondencji;
  - 14) korzystania z pomocy materialnej, określonej w odrębnych przepisach;
2. Uczeń ma prawo do złożenia skargi o naruszeniu jego praw zawartych w statucie.
3. Skargę, o której mowa w ust.2, uczeń składa osobiście lub za pośrednictwem rodziców do wychowawcy klasy.
4. W razie niezadowolającego rozstrzygnięcia skargi przez wychowawcę klasy, uczeń może się zwrócić do Dyrektora Gimnazjum.

### §56

Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w dokumentach prawa wewnątrzszkolnego, a szczególnie w Regulaminie Gimnazjum (załącznik nr 9 
- 2) uczyć się systematycznie, pracować nad własnym rozwojem, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły, rozwijać swe zdolności i zainteresowania;
- 3) godnie reprezentować szkołę, zawsze przestrzegać zasad kulturalnego zachowania;
- 4) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz kolegów;
- 5) chronić własne życie i zdrowie, w szczególności poprzez unikanie tytoniu, alkoholu i środków odurzających;
- 6) dbać o ład, porządek i higienę oraz o wspólne dobro: sprzęt, meble, urządzenia, pomoce i przybory szkolne;
- 7) wypełniać polecenia dyrekcji, nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum.

### §57

Ucznia można nagrodzić za:

- 1) szczególne osiągnięcia w nauce;
- 2) godne reprezentowanie Gimnazjum;
- 3) wzorowe wypełnianie obowiązków i powierzonych zadań;
- 4) wykazywanie się inicjatywą i kreatywnością w życiu Gimnazjum.

### §58

Nagrodami, o których mowa w § 57 są:

- 1) pochwała wychowawcy wobec całej klasy;
- 2) pochwała Dyrektora wobec uczniów Gimnazjum;

- 3) list pochwalny Dyrektora do rodziców;
- 4) dyplom uznania od Dyrektora;
- 5) nagroda rzeczowa od Dyrektora.

#### §59

1. Wychowawca lub Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.
2. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.

#### §60

Wychowawca informuje rodziców ucznia o przyznanej uczniowi nagrodzie.

#### §61

1. Co roku absolwentowi gimnazjum, który ukończył kl.III, osiągając najwyższą średnią z ocen i otrzymał ocenę zachowania nie niższą niż bardzo dobra, przyznaje się medal dla najlepszego absolwenta gimnazjum.
2. Jeśli średnią z ocen, o której mowa w ust. 1, otrzymało dwóch lub więcej absolwentów, o przyznaniu medalu decydują kryteria uwzględniane w następującej kolejności:
  - 1) wyższa ocena zachowania;
  - 2) wyższy wynik egzaminu gimnazjalnego;
  - 3) wyższa średnia ocen rocznych uzyskanych w klasie I i II.

#### §62

Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności za uchybianie obowiązkom, o których mowa w § 56, uczeń może zostać ukarany:

- 1) upomnieniem wychowawcy;
- 2) pozbawieniem przez wychowawcę pełnionych w klasie funkcji;
- 3) upomnieniem lub naganą Dyrektora;
- 4) pozbawieniem pełnionych na forum Gimnazjum funkcji;
- 5) zawieszeniem na czas oznaczony prawa do udziału we wszystkich lub określonych zajęciach prowadzonych w systemie pozalekcyjnym oraz w wycieczkach, z wyjątkiem tych, podczas których realizowane są elementy obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 6) przeniesieniem do równoległej klasy.

#### §63

1. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia.
2. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

#### §64

1. Kary, z wyjątkiem wymienionych w § 62 pkt 1 i 2, nakłada Dyrektor.
2. O nałożonej na ucznia karze wychowawca informuje rodziców oraz pedagoga szkolnego.

#### §65

1. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do Dyrektora.
2. Odwołanie może wnieść rodzic w ciągu 7 dni od uzyskania informacji, o której mowa w § 64 ust. 2.
3. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania.
4. Rozstrzygnięcie Dyrektora jest ostateczne.

#### §66

Od kar nakładanych przez Dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.

#### §67

1. Jeśli uczeń swoim niepoprawnym zachowaniem wywiera demoralizujący wpływ na innych

- uczniów, na wniosek Rady Pedagogicznej Dyrektor Gimnazjum zwraca się do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum.
2. O przeniesienie ucznia do innej szkoły Dyrektor wnioskuje gdy uczeń:
    - 1) notorycznie łamie przepisy Statutu szkoły, otrzymał kary przewidziane w Statucie, a stosowane środki zaradcze nie przynoszą pożądanych efektów;
    - 2) zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych uczniów i pracowników szkoły;  
na środowiska wychowawczego może korzystnie wpłynąć na postawę ucznia.
  3. Jeśli uczeń, który nie podlega obowiązkowi szkolnemu, swoim zachowaniem narusza normy współżycia społecznego lub w wyniku klasyfikacji końcoworocznej w roku szkolnym, w którym osiągnął pełnoletniość nie uzyskał promocji do klasy programowo wyższej bądź nie ukończył szkoły, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, Dyrektor Gimnazjum, w drodze decyzji, skreśla go z listy uczniów.

#### §67a

1. Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
2. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w gimnazjum.

### Rozdział 10 Postanowienia końcowe

#### §68

Organem kompetentnym do uchwalania zmian w Statucie Gimnazjum jest: Rada Pedagogiczna Gimnazjum.

#### §69

W sprawach nie uregulowanych w Statucie mają zastosowanie obowiązujące przepisy prawa.

#### §70

Tekst niniejszego Statutu dostępny jest na stronie internetowej Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie oraz w bibliotece szkolnej.